

علم پژوهش

وینه دانشجویان سلام اسلام کلشور

سازمان اسلامی اجتماعی سیاسی و فرهنگی



#کرونا_را_شکست_میدهیم



به یاد قهرمان مدافع سلامت ، شهید سعید عباس

نکاتی که در قرنطینه باید بدانید!

دکتر مرزیه بیگدلی شاملو:

ملاحظات اخلاقی در اپیدمی موضوع بسیار مهم و پیچیده‌ای است که در تمام سطوح باید رعایت شود

آقا یه سوال !

اصل اخلاق حرفه ای پزشکی یعنی چی ۹۹۹۹

با ما همراه باشید ...

بسمه تعالیٰ

شنبه سیما



مدیر مسئول

علی آریانزاد (پزشکی ۹۵)



سردبیر

دانیال بهاروند (اتاق عمل ۹۶)



طراح، گرافیست و صفحه آرا

محسن خاوری (پزشکی ۹۸)



ویراستار و نویسنده

نگین مبصر (علوم آزمایشگاه ۹۸)

فهرست

۱	پیش گفتار
۲	بیانات مدیر و سردبیر مجله
۴	تعریف اخلاق حرفه‌ای پزشکی
۶	قرنطینه
۸	کرونا
۹	خشونت خانگی در قرنطینه!
۱۰	مصاحبه با دکتر بیگدلی شاملو
۱۴	نگاه به آینده کانون



medical_ethics_dums



dums_ethics



پیشگفتار

معیار اخلاقی به اعضای یک سازمان کمک می‌کند تا نقش خود را به وضوح ایفا نمایند. اخلاق منفصل از موضوعات مادی بوده و بعد معنوی طبقات شغلی را که دارای اهداف و منابع مشترک اند دربرمی‌گیرد. امروزه این اخلاق، اخلاق حرفه‌ای نام دارد. میزان توسعه و ریشه اخلاق حرفه‌ای بستگی به میزان کارکرد موفق آنها دارد و اهتمام اعضا و اطلاع و علم آنها به این مورد؛ هر قدر مزایای حاصل از رعایت اخلاق حرفه‌ای فراگیرتر باشد میزان تعهد به اصول آن از درجه بالاتری برخوردار است. از این جهت نیاز به وجود کانونی برای توسعه و آموزش یادآوری و روشن سازی اخلاق حرفه‌ای در هر سازمانی احساس می‌شود.

بیانات مدیر مسئول و سر دبیر مجله علم و معرفت



به نام الله مدحت امودت

با خوش میافرین مخاطبین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی درخواست

پس از تائییدی کانون اخلاق پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی درخواست جهت انتشاری با مذور
های مذکورین کانون اخلاق پزشکی اوپن سسه پسندیه کانون اخلاق پزشکی با نام نظریه
علم و معرفت به چاچ رسیده که از آین پس در فواصل زمان میتوان دلکر زعده های
فعالیت این کانون را طریق رسیده های بعدی این نظریه به عنوان نظریه دو ادید
رساند. همچوین از شیوه تلاشها می شود که با ارسال نظریه به عنوان نظریه علم و معرفت
کارشن سسه های بعدی نظریه علم و معرفت را رایارو پسندید.

با تشکر

دانیال بخاروون
سردمیر نظریه علم و معرفت



بسم الله الرحمن الرحيم

با سلام دادمه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی درخواست

هریان گونه که مستحضرید کانون اخلاق با خدف آمورش و تبعین شیوه های ارتباط غیر
اصفیم بین کادر درمان، بیماران و همراهان این ها تشکیل شده است و اعضا اخلاق پزشکی
جامعة در این حیثیه را در دستور کار نهاده دارد همچوین طبق اساس نامه کانون های اخلاق
در مساق غریبیک دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی درخواست در تکلیف دیگر تصویب سازان
فرهنگی دانشگاه تفضل از گذاره را برداشت این کانون در نظر گرفته اند به طوریکه سهیم سیم
اعضای این کانون و به ویژه به نهایت تلاش میان را در جهت بهبود زمینه های کاره
تحت انتشاریات کانون را خواهیم داشت. در صورتی که هر از دانشجویان دانشگاه علوم
پزشکی درخواست مایل به همکاری را با همسایه از طریق راه های ارتباطی ذکر شده در این
رسیده از نشریه اعلاناتشان را جهت عضویت در کانون اخلاق پزشکی ارسال
نمایند.

و من الله توحيد

علی اینزاد
مدیر کانون اخلاق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی درخواست



تقدیم به کسانی که نشان دادند،
خدمت چیزی جز عبادت نیست

اخلاق حرفه‌ای و پژوهشگی

از خداجویی توفیق ادب
بی ادب تماز خوراد است به
بی ادب محروم کشت از لفرب
بلک آتش دید آفان زد

مسئولیت پذیری

فرد در مقابل عمل خود پاسخگوست و عواقب تصمیم خود را مبیند است. پس فرد به درستگاری اهمیت میدهد و میتوشد مسئولیت پذیرفته شده را با تمام توان و خلوص انجام دهد و به احتمام بررسیانه هلا در نگه داری پرونده ها کمال دقت را دارد یا در تجویز دارو یا گزارش آزمایش گاهی دقت و صحت بالائی دارد.

برتری جویی و رقابت طلبی

این حس بدان معناست که فرد سعی کند به هر طریق پیروز شود بلکه بدان معناست که فرد با اعتماد به نفس تمام تلاش خود را کند و از طریق شایسته به دنبال ارتقای خود است و در نتیجه اگر بکار نتیجه مطلوب را نگیرد نامید نمی شود و کم کم مهارت بالائی را حرفه خود کسب می کند. بطور کلی فرد جدی پرکار و تواناست

صادق بودن

کوش دادن به ندای وجود و جدان خود و توجه به شرافتمندی. فرد شجاع و با شهامت است حتی اگر صادق بودن منافع شخصی او را به حظر اندازد به هر هنفه عمومی است بطورکلی مخالف ریاکاری و دوری است و شرافتمند و راستگو است

احترام به دیگران

فرد به نظر دیگران احترام می گذارد و به آنها حق تصمیم گیری می دهد. به قولی که میدهد پایین است. جوان احترام را در هر شرایطی رعایت میکند و از انجام عملی که خلاف شیوه ای اخلاقی حرفه ای باشد یعنی موجب هتك حرفه ای پژوهی شود یا به آسیب دیدن اعتماد به شاغلان حرفه های پژوهی و ایسته بیانجامد. خودداری میکند (ماده ۲ کتاب راهنمای اخلاق حرفه ای شاغلین پژوهشگران ایران)

رعایت و احترام نسبت به ارزش های جامعه

در این مردم نظر شخصی فرد مهم نیست بلکه تنها ارزش جامعه است که اهمیت دارد. فرد باید به آن احترام بگذارد و به هنجارها احترام بگذارد و فرهنگ و ارزش جدید یا متفاوت در کار او تاثیری نداشته باشد و متضمنه عمل نگذارد بلکه باید بپذیرد که اعتقادات متفاوت است و ضمن احترام به همدمیگر بیش برود.

از نظر ملاصدرا اخلاق جمیع خلق و به معنای مجموعه صفات راسخ نفسانی است. اخلاق مجموعه اعتقادات ذهنی، باور و ارزش و نحوه زندگانی یک انسان را توصیف می کند و شامل اقدامات و رفتار ارتباطی شخص است. بستر اخلاق ریشه در تربیت خالواده فرهنگ اجتماعی، میراث تاریخی و دین دارد. و این مسائل از شهری کشوری دیگر متفاوت است و گاهای حتی از شهری تا شهری دیگر مسئولیت های اخلاقی بصورت طیفی از مسئولیت های غرددی شخصی و غرددی شغلی هستند. اخلاق حرفه ای از مسائل مهم جامعه بشری است و اگر تعریف جامعه صحیح از اخلاق حرفه ای در ذهن افراد شکل گیرد من توان انتظار جامعه ای سالم و رفتار منطق در سلطه جامعه را داشت بطوریکه رفتار اخلاقی و غیراخلاقی از هم بطور صحیح قابل تمیز باشند. اخلاق حرفه ای چیزی جز رعایت حقوق مردم در کسب و کار نیست و مهم لرین حق مردم احترام است. قدیمی ترین نظام اخلاقی نظام اخلاق ارسطوی است با چهار مقوله از چهار گوه شهوت و غصی و عامله و عاقله و چهار فضیلت عمدۀ ی عفت و حکمت عدالت و شجاعت و هشت رذیلت که طرف های افراطی و تغییری همان چهار فضیلت گفته شده است. در نظام ارسطوی اخلاق امری درونی است اما در جامعه امروز که بسیار گسترش و توسعه دارد اخلاق در تهاب رفتارهای کوچک و بزرگ افراد و شغل و زندگی شخصی و حتی دوستی ها نقش بسزایی دارد در جامعه پژوهشگران اهمیت اخلاق حرفه ای پررنگ است بدليل ارتباط زندگی با بیمار. اخلاق پژوهشگران سنتی هیلی بر امری معرف و نهی از منکر بود اما اخلاق پژوهشگران مدرن کاربردی است، به تعبیر فوکویاما: اگر افراد تنها بر گرایش نعم فردی (محض) عمل نکند اگاه چیزهای سرنوشت سازی چون سرزندگی و از خودگذشتگی و نیکوکاری و فضایل اخلاقی دیگر که به جامعه قابلیت زیست و بقا تکامل تاریخی می دهد در میان خواهد بود. در مبحث اخلاق حرفه ای سخن از بایدها و نبایدهایی سنت که خطاب به افراد یک رشته و در ارتباط با مسئولیت های حرفه ای آنها بیان شود و مجموعه از استانداردهای سلوك بشری که رفتار افراد را تعیین می کند در واقع نوعی نصفه کاری نسبت به مسئولیت پذیرفته شده می باشد. راجم به ویژگی کسانی که اخلاق حرفه ای دارند مواردی را اختصاراً توضیح می دهیم در واقع نوعی نصفه کاری و وجود اخلاقی نسبت به مسئولیت پذیرفته شده بشمار می آید عملکرد اخلاقی در یک حرفه حاصل داشتن خواستن و نگرش صحیح است



پیچیدگی‌های دنیا امروز باعث شده اخلاق در حرفه های مختلف جدایگانه مطرج شود زیرا هر شغلی جدا از اصول اصلی اخلاقی که مدوریت را شامل می‌شود و ثابت است و دارای اصول اخلاقی خاص رشته خود است که باید متناسب با آن تعریف شود در حیطه پزشکی علت طرح مباحث اخلاق پزشکی و تأکید اهمیت آن این است که چیزی فرات اخلاق عمومی را می‌طلبید و به طور تخصصی تعریف اخلاق پزشکی یعنی دانشی میان رشته ای که موضوع آن مسائل و مباحث اخلاقی در حوزه علم پزشکی است و در واقع علمی است که موضوع آن بررسی مجموعه آداب و رفتار پسندیده و نایسنده است که صاحبان مشاغل پزشکی باید به آن توجه کند مباحث اخلاق پزشکی شامل مسائل اخلاقی در بیماران بیان حیات (اتاناژی) رضایت بیمار حقیقت گویی رازداری توجه به اعتقاد بیمار توجه به همکار کاهش روابط مالی بین پزشک و بیمار اخلاق در پژوهش های پزشکی شرج وظایف همه کادر درمان و بهداشت حقوق و نقش بیمار در تصمیم گیری های پزشکی. مباحث حقوقی و اخلاقی در پیوند اعضاء. رضایت آگاهانه عدالت در توزیع منابع. اثاناژی. سلامت بیماری. مفهوم شاخص. شان و کرامت انسانی. شان اخلاقی. مسائل اخلاقی. در باروری و ناباروری. مرگ مفری شاخص های مرگ مفری. شبیه سازی انسان. نتیجه مبتلی بر اصول. الگو روایت و در مراقبت. پژوهش روی حیوانات. وظیقه گرایی اخلاق در سیاست گذاری و تخصص عنایم محدود را نام برد که با هم بر آنها در نشریات خود می‌پردازیم

اهمیت اخلاق در ارگان‌ها

یکی از ابزارهای رایج در جاری کردن اخلاق حرفه‌ای کد اخلاقی است که در بسیاری از کشورها به کار برده می‌شود کدها بیان رسمی ارزش در مسائل معین اند و بر اساس این معبارها تعیین می‌شود که اخلاق حرفه ای تخطی داشته و در هر کشور کد ها متفاوت اند و به صورت قانون و تعهدات هر سازمان مشخص شده‌اند که صورت الزام و تعهدات هر کشور که متفاوت اند و به غالبا کد اخلاقی نامیده می‌شود تلاش هر ارگان برای جلوگیری از کمزی اخلاقی در آثار علی مکتب سوگند نامه ها پندنامه ها و آیین گذشته پزشکی پررنگ و مایه اختصار ما ایرانیان به عنوان هیراث داران علم اخلاق و فرهنگ است همان‌طور که شعار ایران باستان پندار نیک گفخار نیک است که گویای این موضوع می‌باشد

عدالت و انصاف

فرد طرفدار حق است حتی اگر حق با او نباشد. صادقانه عدالت را رعایت می‌کند و مسئولیت پذیرالله عواقب را می‌بیند. در قضایات تعصب را دخیل نمی‌کند و بین افراد از لحاظ فرهنگ و طبقه اجتماعی. اقتصادی. جنسیت. نژاد و قوم و نوع بیماری فرد تبعیض قائل نمی‌شود تا به درستی عدالت و انصاف در ارتباط با همه را رعایت کند و حق را پایمال نکند

هدو دردی

فرد دلسوز و رحیم است یعنی سعی در درک دیگران و شرایط پیش آمده دارد. در مصائب دیگران شریک است و از آنان حمایت می‌کند و در کارها به احساسات دیگران اهمیت می‌دهد. همچنین مشکل دیگران را مشکل خود میداند و در حل آن کمک می‌کند

وفاداری

فرد متعدد به وظایف خود است و رازدار است. مثلاً طبق قانون اخلاق حرفه ای پزشک ایران به سوگندنامه پزشک که به معنای پذیرش تعهد دائمی ارائه خدمات تشخیص و درمانی به همه ای انسانها در حد توان و مقدورات است باید وفادار بود

اهمیت اخلاق در ارگان‌ها

از ابزارهای رایج کد اخلاقی که در بسیاری کشورها انجام می‌شود و در کشورها متفاوت اند. به صورت قانون درآمده اند و فهرستی از بایدها و نبایدها است

مولانا:

طبیان فیضم که ساکر و میجم



قرار نظریه

توصیه CDC در ارتباط با پایان قرنطینه بیماران

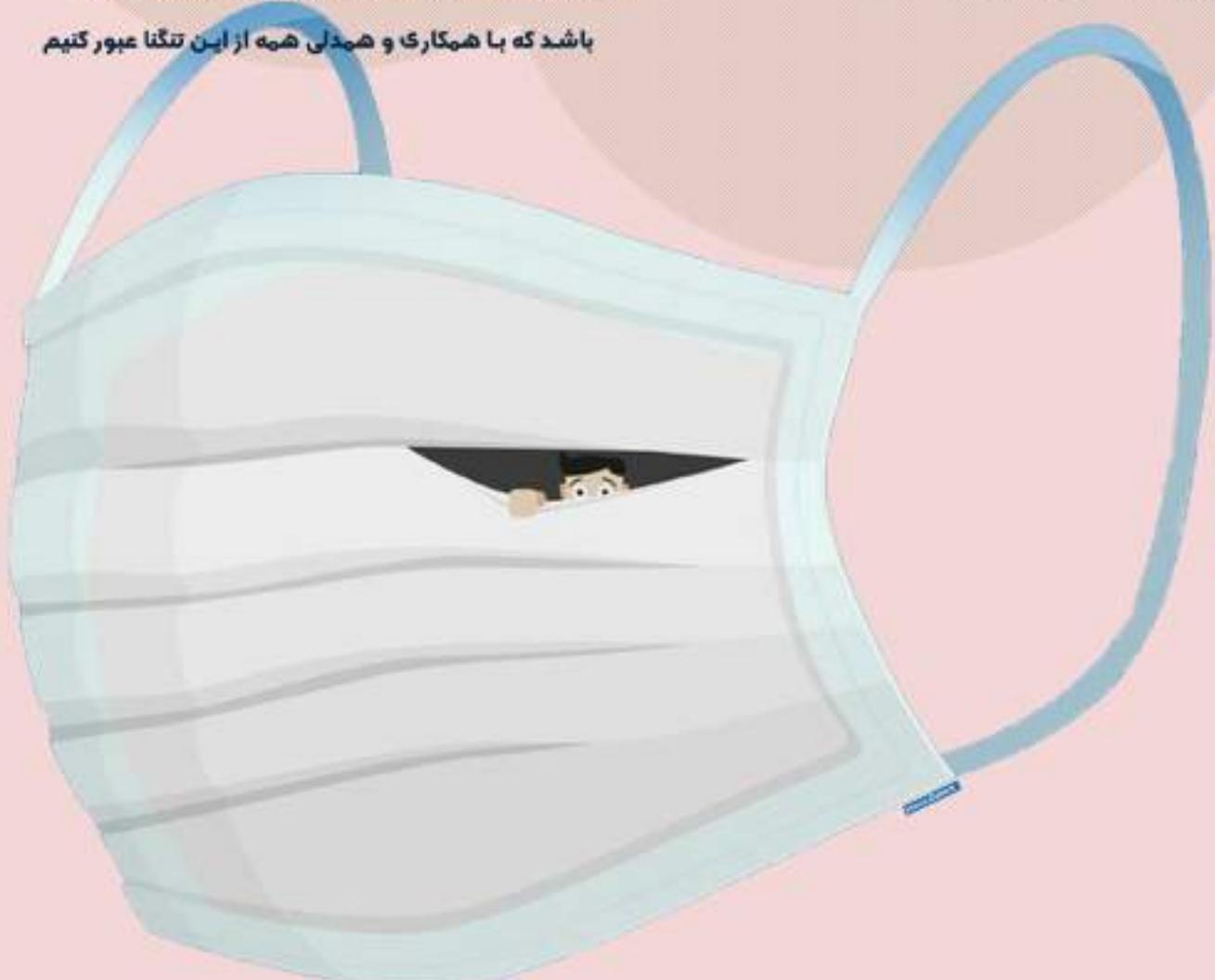
اگر حداقل ۲۴ ساعت از قطع شدن تب بدون استفاده از تب بر گذشته باشد اگر علایم بیماری مثل سرفه و تنگی نفس بهبود یافته باشد. از دست دادن حس بویایی و چشایی ممکن است تا ماه ها پس از بهبودی باقی بماند ولی دلیلی بر بیماری یا ناقل بودن نیست از شروع علایم «اروز در موادر خفیف و در موادر حداتر ۲۰ روز گذشته باشد بیماران مبتلا به کووید۱۹ گه نتیجه تست کرونای آنها مثبت نشان داده اند اما هیچ علایمی ندارند در صورتی که حداقل ۱۰ روز از تاریخ اولین آزمایش کرونای مثبت آنها گذشته باشد و هیچ بیماری بعدی نداشته باشند می توانند به قرنطینه خانگی پایان دهند هر کس در تماس مستقیم با فرد مبتلا بوده باید ۱۴ روز بعد از تماس در قرنطینه بماند. (تماس مستقیم به مهندی بغل گردن بوسیله بیشتر از ۱۵ دقیقه در فاصله ۲ متر یا کمتر با بیمار بودن، وسائل شخص مشترک داشتن در معرض عرضه یا سرفه فرد بیمار بودن است تصمیم گیری در رابطه با بیمار و شرایط قرنطینه وی توسط پزشک یا خانواده او باید بر اساس علم سود بیمار گاستن بار منفی از وی و دوری از تعارض مثل خصوصیت شخصی نژاد قوم با جنسیت باشد تا منصفانه و اخلاقی باشد شفافیت در تصمیم گیری پاسخگوی ثبات در اجرای برنامه ها و تعیین شرایط قرنطینه و زمان آن ضروری است توجه به مباحثت اخلاقی می تواند باعث افزایش اعتماد بیمار در قرنطینه و حفظ سلامت فرد و جامعه شود و رعایت اخلاقیات در مواجهه با فرد موجب افزایش همکاری ایشان در رسیدن سریعتر به سلامتی و جلوگیری از بیماری اطرافیانش شود

باشد که با همکاری و همذلی همه از این تگنا عبور کنیم

همه ی ها با قرنطینه و شرایط پیش آمده کتوتی آشنایی داریم. اگرچه قرنطینه برای جلوگیری از شیوه گستردۀ بیماری ضروری می باشد اما عاقبت منفی زیادی مثل استرس خشم ترس اضطراب و افسردگی چاقی و خشونت خانگی را به دنبال داشته است. لذا قرنطینه باید بر اساس روش‌های علمی و مدرن انجام گیرد. به منظور کاهش اثرات جانبی قرنطینه می توان توصیه های از قبیل مدت زمان قرنطینه ارایه خدمات بهداشت روان اطلاعات کافی را رعایت نمود. در این شرایط شیوه معمول زندگی متفاوت است. در این زمان نیاز است برای کاهش استرس و اضطراب کارکنان که شرایط حضور در قرنطینه را ندارند به طراحی پروتکل های دقیق و مخصوص هر شغل پرداخته شود.

زمان و شرایط پایان قرنطینه چیست؟
براساس علایم اجتماعی جامعه زمان و شرایط پایان قرنطینه برای هر مکان از لحاظ جغرافیایی متفاوت است و مراجع مربوطه در این باره تصمیم می گیرند

قرنطینه بیماران مبتلا ابتلای خفیف تا متوسط حداتر ۱۰ روز پس از شروع علایم و ابتلای حداتر و افرادی که نقص اینمی دارند حداتر تا ۲۰ روز بعد از شروع علایم دیگر ناقل نیستند



ب

میرزا علی اسحاق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

میں نے کوئی کہا

فقط نرس - (حالات ایجاد حالت ایجاد)

میرزا حسین سویس

فِي مَعْرِفَةِ الْمُلْكِ الْأَعْظَمِ

مکالمہ حیات

لهم إني مأذن

میرزا حیدر احمد

سید علی بن ابی طالب

میرزا جعفر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جیلوارن جلبو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنْ جَهَنَّمْ وَمِنْ سَرْدَنَجَانْ

سکونتگاه میرزا

۱۰

#کرونا_را_شکست_میدهیم

اثر حدیث نیک پور . دانشجوی ترم ۳ رشته علوم آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی دزفول

روزهای کرونایی



پس از ورود بزرگترین بحران عصر جدید به ناچار زندگی ما به دو بخش قبل و بعد از کرونا تقسیم شده است که از آستانه ورود جان بسیاری از انسان‌ها را گرفته و بازماندگان را در غم و وحشت فرو برده. کرونا یا روند رو به رشد و سرعت باور نکردنی جهان را پیمود تا از شمال آسیا تا جنوب آمریکا رانگ بیماری به خود بگیرد. کنون یک زمین تبردار است. و در دل جهانیان بازگشت به روزهای بدون کرونایی.

این بیماری برای بسیاری از گشورها خسارات اقتصادی شدید و برعکس با پیشرفت علم و تکنولوژی برای برخی دیگر سود اقتصادی حاصل از فروش وسائل و مواد بهداشتی و ... را داشته است. از این‌ها که بگذریم کرونا تاثیر مستقیم برای آزادی‌های اینان داشته. همه در خانه زندانی شدیم، رفتن به پارک و تفریحگاه محروم شدیم. از هم دور ماندیم و دوستی‌های اینان رنگ دوری گرفت و این درست مثل زندانی بی‌حضار بود. شاید عذابی بود که طبیعت به ما روا داشت. دلیل آن را بارها در ذهن مرور کردیم اما به کدامیں گناه متهم اسی‌بها کرونایی شدیم؟ شاید زمانی برای تفکر پیشتر به رفتار انسانی و اخلاقی خودمان است؟ شاید در این زمان نیاز است با فرهنگ سازی و تقویت خود آگاهی در مورد کرونا روزهای آئی را چه با حضور و چه بدون حضور کرونا سالم و سلامت بمانیم. در این دوران با لگزش مثبت به خود و اطرافیانمان روحیه بدھیم تا ذهن و بدنمان سالم بماند. ورزش را فراموش نکلیم. از فرصت پیش آمده برای مطالعه استفاده کنیم و به علایق هنری خود برسیم. تا به امید خدا جهان بعد از کرونا را با اراده و تدبیر زیباتر کنیم و خودمان با روحیه کی بهتر از قبل به دنیا را سالم و سلامت برگردیم.

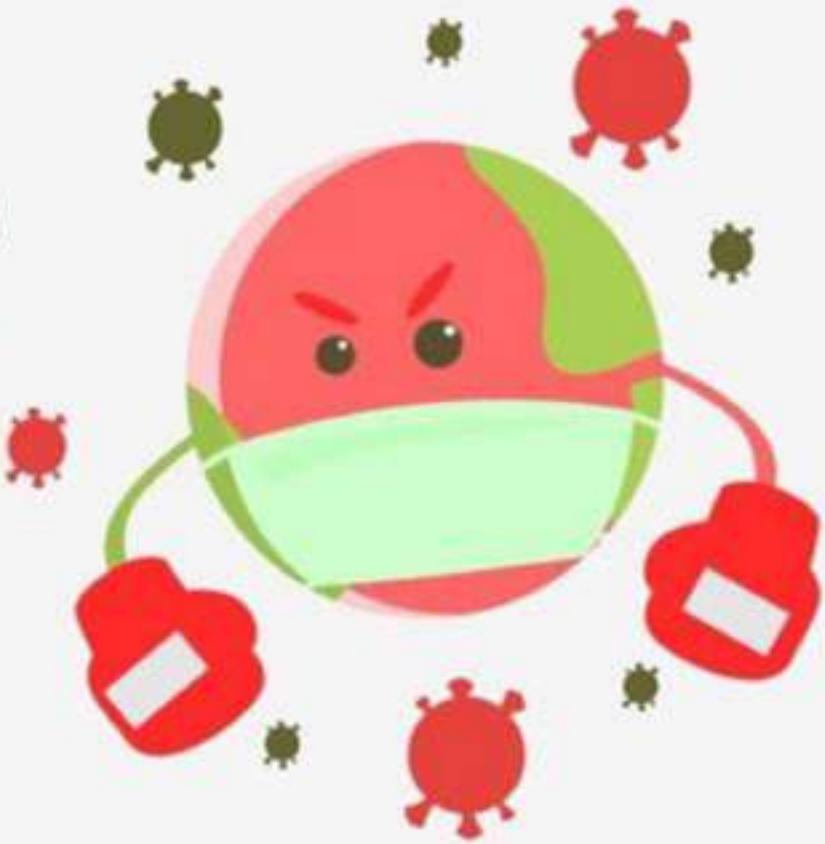
روزهای کرونایی چندین ماه است که مهمنان ناخوانده‌ای به نام کرونا ویروس به زندگی مان حمله کرده و جهان هستی را در تپیش هرماں بدون واکسن یا راه گیری در وحشت رها کرده است. بسیاری از کارگزاران و کارمندان در بهت فرو رفته و دست روی دست گذاشته‌اند. به اصطلاح خودمانی کارها کسداد و سلامتیمان در خطر است. در این شرایط من طلبید که بیشتر به اصول بهداشتی توجه کنیم. از سفر و دید و بازدید غیرضروری تا حد امکان خودداری کنیم. به دنبال روش‌های جایگزین دیجیتالی و از راه دور برای پیشبرد کارها باشیم و خودمان را طبق شرایط پیش‌آمده بروز گنیم. با وجود تمام خطرات و تهدیدات جدید هنوز نیاز است چرم زندگی بچرخه و چرخه دندهای هایمان لذا کسب و کار بربای اما با احتیاط، حمل و نقل عمومی بربای اما در موارد ضروری، مشارکت اجتماعی، فرهنگی، مذهبی ازی ولی به روش‌های بهتر و با رعایت فاصله گذاری و داشتن ماسک و تب سنجی مداوم در مراکز تا با رعایت درست پرونکل های بهداشتی بار اضافی بر دوش کادر درمان گه با تمام تلاش خود یک دنیا را نجات دادن نباشیم.

هر کس انسانی را بمحابات بهد گیری همه مردم را بمحابات داده است...

سوره مائدہ آیه ۳۴

خشنودیت خانگی در زمان قرنطینه

متن اندکی طنزآمیزه به خودت نمیرزاید (۱۱۱)



بی حالی، گرفتی، دیدن مدام ادمهای تکراری به معونت پرداختن بیش از حد مضمول به فضای مجازی، آش شله قلم کاری بود که یکی از طبیعتش، مسمومیت و دل پیچه‌ی روحی بود. دل پیچه‌ای که در بدایت کار ساده به نظر آمد، اما با پیشوای درد، عضولت چندشناکی که انتظار میکشید، نهایان شد و برخی روابط را برای همیشه مخدوش و مکدر گرد

در خلال این تنازعات خانوادگی و خانه‌ماندن‌های اجباری، بحث آموزش مجازی، چاشنی مصائب بود. نبود دسترسی به اینترنت برای برخی کاربران، قطع شدن سایت، ازدیاد ابهامات و نبود بستری مناسب برای ارتباط مطلوب با استاد یا معلم مربوطه. روم خیل عظیمی از دانشجویان و دانش‌آموزان را مکدر و شکننده گرد. همگی میدانیم که صحبت در فضای شش اینچی گوشی موبایل یا دیگری، انطور که باید نمیتواند حق مطلب را ادا کند و سوء برداشت‌هایی که در اتفاق ارتباط دانشجو با استاد، و دانشجو با دانشجو به وجود آمد، توانست برق زریلی دیگر در ازدیاد خشونت‌ها و ضعف اعصاب به ارمغان بیاورد. علی‌ای حالت، سخن در این باره بسیار است و هر یک از ما، وقایعی را تجربه کردیم که ذکر هریک، در این مقاله نمی‌گذند. سختم را با جمله‌ای از هاروکی موراکامی به پایان می‌رسانم، «از طوفان که درامدی، دیگر همان ادمی لخواهی بود که به طوفان پا نهاده بودک.» هریک از ما در دورانی به تلخی زهر، به نوبه‌ی خود پوست انداختیم و تغییرات و رشدی که پس از آن در ما حاصل شد، برای همیشه در وجودمان باقی خواهد ماند

تغییرات مهم اند، همچون جزئیات، تغییرات هرروزه، جزء لاینفلت زندگی ما هستند و ما مدام، در حال پذیرش وضع نازه‌ایم، کرونا، همه‌ی لایه‌های اجتماعی را با هر حرفة‌ای و هر فرهنگی، برای مدتی خاله نشین کرد. خاله نشینی همانا و ظهور اتفاقات نازه همانا، شما که غریبه نیستید، ما خیال میکردیم جانمان برای هم در می‌رود، ما تصور میکردیم یا خاله نشینی‌مان، روابطمان با خانواده متتحول شده و کرونا فرست خوبیست، تا بیست و چهار ساعته کنار هم بنشیلیم و قربان صدقه‌ی هم برویم و دلمان برای هم قلچ برود اما مم‌الاسف، امار طلاق و خشونت‌های خانگی، دهانمان را دوخت. جوری شده بود که پای درد و دل هرگز میشنسنی، یا درحال غرق شدن در دریا افسردگی بود، یا یک چشم‌اشک، و چشم دیگری به علت تنازعات مکرر با همسر و یا خانواده، الوده به خون، اگر بخواهیم از دیدگاهی عمیق تر به اتفاقات فوق نگاه کلیم، درمن‌یابیم، عوامل متعددی در این میان موثر و غیر قابل اغماض بوده‌اند. تعادل پیشه کردن چوهره‌ی اصلی سعادت است، ها هریک، اگر در هر امری همیر افراط و تغیریت را برگزینیم، باید در انتظار خار مفیلان یاشیم، هرچند که، واژه‌ی «برگزیدن» در اینجا صحیم نیست. هرآنچه بود، تحمیل بود و ناجاری در تسليم در مقابل یک حمله‌ی ناگهانی، وضع به گونه‌ای بود، که زن و مرد و فرزندانی که همیشه، از پنج یا هاداد مشغول دویدن برای کسب دو قران نان حلال و یا علم‌آموزی بودند، حال همگی در خانه نشسته و فعالانه ترین حرکتشان تماشای برنامه‌ی دورهمی با اجرای وزیر اقای مدیری بود. طبعن با افزایش زمان ازاد، کاوش در مسالل شخص دیگری، دقیق شدن بر روی واکنش‌های دیگران و تحلیل‌های بیجا افزایش یافت. در چالین شرایط، همه چیز برای دخالت و جوگان افتخار مسموم فراهم شد و متعاقben، از هم گسیختگی روابط، بیش از هر زمان دیگری مشهود شد. مورد دوم قابل ذکر پیرامون دوران قرنطینه. حذف مشغولیات مشغوف کننده بود، تمامیت فعالیت‌هایی که در آن ها معاشرت با سایرین، و یا گشتن با فرام بال در طبیعت و یا اصلن دیدن در و دیوار خیابان‌ها وجود داشت، به تعلیق در آمد، حذف ناگهانی فعالیت‌های این‌چیزی، حفره‌ی موهومی در قلب و روم افراد ایجاد کرد. انگار چیزی کم بود، انگار هرچقدر خودت را به آن راه میزدی، باز چیزی از ازارت میداد، طبیعت این حذف ملزم‌گر کننده، به بستر خانواده کشیده شد

دکتر هر ضیه بیگدلی شاملو

اخلاق سلامت چیست؟



دکتر هر ضیه بیگدلی شاملو

کاردان اتاق عمل
کارشناس پرستاری
کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی
دانشجوی دکترای پرستاری دانشگاه چندی
شاپور اهواز

پژوهشگر نمونه غیر هیئت علمی دانشگاه در
سال های ۹۴ و ۹۵
پرستار نمونه بیمارستان گنجیان در سال ۹۵

اخلاق سلامت. واژه‌ای بسیار کلی است که به مفهوم اخلاق در تمامی حوزه‌های سلامت و بهداشت می‌پردازد که در تک تک رشته‌های علوم سلامت، رنگ و بوی آن را میتوان پیدا کرد که در شاخه‌های مثل اخلاق پزشکی، اخلاق پرستاری، اخلاق عامایی و غیره طبقه‌بندی می‌شود. با توجه به اینکه این حرفها ابعادی انسان گرایانه دارد، مسئله اخلاق در آن‌ها بسیار اهمیت دارد. اگرچه این زیر شاخه‌ها تفاوت‌های جزئی با هم دارند اما زیربنای آن‌ها یکسان می‌باشد. اخلاق سلامت زبان هشتگ افراد شاغل در این حرفه‌ها در تمام جهان است؛ بگونه‌ای که فارغ از هرگونه ملیت فرهنگ نژاد با یکدیگر سخن می‌گویند. چهار اصل مهم که در اخلاق سلامت باید به آن‌ها توجه شود: اختیار سودرسانی، اجتناب از آسیب، صدمه و عدالت. یعنی هر اقدامی برای مددجویان علوم سلامت انجام می‌شود باید مبتنی بر اصل اختیار افراد بوده و علاوه بر سودرسانی آسیب و صدمه‌ای به آن‌ها ایجاد نکند. همچنین اصل عدالت باید در این موارد رعایت شود. به گونه‌ای که افراد فارغ از تعلق داشتن به طبقه اجتماعی سیاسی و فرهنگی از خدمات یکسانی بهره‌مند شوند.

ملاحظات اخلاقی در اپیدمی بیماری کدامند؟

ملاحظات اخلاقی در اپیدمی موضوع بسیار مهم و پیچیده‌ای است که در تمام سطوح کنترل اپیدمی، از سیاست‌گذاری‌ها در سطح کلان گرفته تا ارائه دستورالعمل‌ها و پروتکل‌ها، به واحدهای بهداشتی و ارائه خدمت به کلیه اقسام جامعه می‌باشد. اصول یاد شده در سوال قبل در این مضمون باید به کار گرفته شود و برای کلیه اقسام جامعه، از مدیران سطح بالا گرفته تا قشرهای آسیب‌پذیر، باید در این اپیدمی مد نظر قرار گیرند. مثلاً بین گونه‌های نباشد که مدیران سطح بالا به راحتی بتوانند در شرایط بحرانی دورکاری انجام دهند، اما اقسام آسیب‌پذیر برای تأمین مایحتاج روزانه نیازمند انجام مشاغل کاذب و یا خدماتی در آن روزهای سخت شوند. تأمین مایحتاج روزانه نه به صورت‌های مختلف اعم از ارائه بسته معیشتی و غیره از وظایف دولت در کنترل اپیدمی می‌باشد که با اهمال کاری در این زمینه چه بسا هزینه‌های هنگفتی بابت درمان این اقسام به سیستم سلامت وارد می‌شود و آثار نامطلوب و بعض‌ا جبران ناپذیری را به همراه دارد.



چگونه مودبانه رفتار صحیح بهداشت را یادآور شویم؟

یادآوری رفتارهای صحیح بهداشتی دقیقاً مشابه انتقاد کردن از افراد است و همان اصولی که برای انتقاد مد نظر قرار می‌گیرد برای آموزش و یادآوری رفتارهای بهداشتی نیز باید اتخاذ شود. علاوه بر آن برای اثبات رفتار مطلوب ممکن است نیاز به ارائه مستندات موثق به فرد یادگیرنده باشیم.

اگر رفتار اشتباهی دیدیم به چه روشی بیان کنیم؟

پاسخ سوال ۵ همان پاسخ سوال ۳ هست. علاوه برستگی دارد که کار اشتباه چه پیامدی داشته باشد؛ اگر فقط گریبان گیر فرد شود به همان نقد بسنده می‌کنیم اما اگر اگر کاری باشد که سبب آسیب به سایرین و خصوصاً جامعه می‌گردد ممکن است است برای دفعات اول محدود به تذکر شفاهی بوده و در صورت تکرار اجام مجازاتی برای افرا در نظر گرفته شود.

انتقاد کردن اصولی دارد که با رعایت نکردن آن‌ها نتیجه عکس عکس خواهد داد. انتقاد باید مثل باران باشد، نرم و لطیف. باران همان گونه که آلوانگی‌ها را می‌زداید سبب رشد و نمو گیاهان می‌شود، انتقاد هم باید با زدودن بدی‌ها و زشتی‌ها سبب متبلور شدن فضائل افراد گردد. اگرچه ما بیشتر انتقاد کردن را با بیان و متذکر شدن رذائل افراد می‌دانیم، اما در اصل این چنین نیست و در انتقاد باید هم جنبه‌های مثبت موضوع و هم جنبه‌های منفی موضوع یا شخص بیان شوند. بدین خاطر برای نقد افراد باید اصول زیر را رعایت شوند: ۱) در جمیع هیچ گاه انتقاد نکنیم، چرا که با شکستن غرور و شخصیت طرف مقابل با مقاومت فرد روپرتو خواهیم شد. ۲) ابتدا جنبه‌های مثبت شخصیت فرد را تعریف و توضیح دهیم. ۳) در زمان انتقاد کردن از بر هم زدن شرایط روحی و روانی فرد منتقد کننده و منتقد شونده پرهیز نماییم و انتقاد باید به دور از هر گونه پرخاش گری و توهین باشد. ۴) شرایط روحی فرد منتقد شونده هم باید مد نظر گرفته شود و در زمانی که فرد عصبانی بوده این کار انجام نشود. همچنین با کوتاه ترین جملات انتقاد صورت گیرد. ۵) انتقاد به صورت جدی و به دور از هرگونه تمسخر صورت گیرد. ۶) انتقاد وقت برای موارد مهم و با ارزش انجام شود، چراکه انتقاد بیش از حد سبب جبهه گیری فرد انتقاد شونده شده که از ارزش کار می‌کاهد.

پیشنهاد شما برای ادامه مسیر کانون اخلاق چیست؟

پیشنهادی که در این زمینه دارم این است که در درجه اول، افرادی که به این کانون‌ها جذب می‌شوند کسانی باشند که اصول اخلاقی اولیه را پایبند باشند و فعالیت آن‌ها به دور از هر گونه سوگیری‌های اجتماعی سیاسی و فرهنگی باشد، سپس افراد چالش‌های اخلاقی که پیش روی دانشجویان در تمامی موقعیت‌ها اعم از خوابگاه‌ها، فضای دانشگاه یا بیمارستان وجود دارد را شناسایی کرده. آن‌ها را مورد نقد قرار داده، سپس بهترین راه حل، انتخاب و ارائه گردد، که در این میان برای حل چالش‌های اخلاقی، پذیرای نظرات اساتید و دانشجویان عزیز باشند.

براتانی

سلام نام نام مسامان سلات
بینت بر ام ماعان سلات
پا خراز تو، خم خنده کوه، کوه
خنا، شان، شام ماعان سلات
رسوت کش نام ماعان سلات
چ عاشت شان، نام عالم، آدم
سبع ده طور، سلام ماعان سلات
سلام با، نژادان ایس، امراه
شنبیون شدم نایس، پوش نایش
دری خار بانم، گرینت برآ
جه احترم برآم، ماعان سلات

#کرونا_را_شکست_میدهیم

اثر حدیث نیک پور، دانشجوی ترم ۳ رشته علوم آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی دزفول

وَ لَا تَحْسِنَ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَخْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ

آل عمران آیه ۱۶۹



خاکی تو از خاک شدند...

آنهایی که راه های آسمان ها را بهتر از زعین می شناختند

شهید مدافع سلامت سعد عباس، کارشناس اتاق عمل بیمارستان گنجویان دزفول

علم اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نمایه به آینده



اردوی علمی فرهنگی
کارگاه آموزش اخلاق

بگزاری کمیته سلامت

جلسات هم اندیشه

طرح اطعام سالمدان

تقدیری بیماران روان

امور اندیشه

رواه اندیشه یافش انتقاد و انتقادات

کرسی اززاد اندیشه

انتشار نظریه ماهانه

آنچه رستم بنام زید و سریع بین آیندہ!!!



medical_Ethics_dums



dums_ethics